

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne:

1. Nazwa modułu kształcenia: **SPRAWNOŚCI KOMUNIKACYJNE – DRUGI JĘZYK NIERODZIMY**
2. Kod modułu kształcenia: **09-SKDJNwm-DU-14 i 09-SKDJNwm-DU-24 i 09-SKDJNwm-DU-34 i 09-SKDJNwm-DU-44**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy, język nowożytny do wyboru z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii UAM**
4. Kierunek studiów: **filologia**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Rok studiów: **I i II rok, studia stacjonarne**
7. Semestr studiów: **zimowy (I) i letni (II) i zimowy (III) i letni (IV)**
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin: **konwersatorium, 120 h** (09-SKDJNwm-DU-14: 30 h i 09-SKDJNwm-DU-24: 30 h i 09-SKDJNwm-DU-34: 30 h i 09-SKDJNwm-DU-44: 30 h)
9. Liczba punktów ECTS: **9** (09-SKDJNwm-DU-14: 2 ECTS i 09-SKDJNwm-DU-24: 1 ECTS i 09-SKDJNwm-DU-34: 3 ECTS i 09-SKDJNwm-DU-44: 3 ECTS)
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy:
**Zespół Pracowników Wydziału Neofilologii UAM,
np. dla języka niemieckiego: dr Izabela Marciniak, izamar@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski oraz wybrany język nowożytny np. niemiecki.**

II. Informacje szczegółowe:

1. Cel (cele) kształcenia:

C1	Rozwinięcie u studentów dalszej kompetencji praktycznej kulturowo - językowo – komunikacyjnej w zakresie drugiego języka niemieckiego, np. niemieckiego, w odniesieniu do umiejętności korzystania z zasobów mówionych i pisanych drugiego języka niemieckiego odpowiednio aktywowanych i używanych w rejestrach nieformalnym i formalnym i w różnorodnych kontekstach komunikacyjnych
----	--

2. Wymagania wstępne w zakresie:

- **zakłada się różne stopnie zaawansowania wiedzy praktycznej studentów w zakresie drugiego języka niemieckiego, np. niemieckiego.**

W związku z powyższym, na podstawie Uchwały Senatu UAM w Poznaniu nr 67/2012/2013 z dnia 27 maja 2013 roku wszyscy studenci pierwszego roku poddani będą obowiązkowemu poziomującemu testowi językowemu (zob. §14, pkt. 9 ww. Uchwały). W wyniku testu diagnozującego studentów informuje się o możliwości zastosowania §14, pkt. 7 i 8 ww. Uchwały.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
SKJN_01	Zrozumieć i tworzyć w drugim języku niemieckim wypowiedzi ustne i pisane w różnych kontekstach komunikacyjnych	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
SKJN_02	Poszerzyć własne zasoby fonetyczno - gramatyczno – leksykalne drugiego języka niemieckiego	K_W01, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10

SKJN_03	Czytać ze zrozumieniem różne teksty w zakresie współczesnego drugiego języka nierodzimego	K_W01, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
---------	---	---

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: Sprawności komunikacyjne – drugi język nierodzimny		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu
TK_01	Rodzina i znajomi	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_02	Kształcenie i życie zawodowe	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_03	Czas wolny i zainteresowania	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_04	Zdrowie i sport	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_05	Środowisko i otoczenie	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_06	Problemy społeczne	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_07	Komunikacja, media, reklama	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_08	Podróże i treści krajoznawcze	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03
TK_09	Kultura krajów danego obszaru językowego	SKJN_01, SKJN_02, SKJN_03

5. Zalecana literatura:

Przykładowa literatura dotycząca lektoratu z języka niemieckiego:

Teksty polecane przez nauczyciela z różnych źródeł, m. in. teksty autentyczne z czasopism niemieckojęzycznych, zdyktowane w zależności od potrzeb grupy studentów oraz:

Dallapiazza, R.-M. i in. 2001. *TANGRAM Zertifikat Deutsch. Kursbuch und Arbeitsbuch Z*. Ismaning: Max Hueber Verlag (fragmenty).

Fandrych, Ch. / Tallowitz, U. 2000. *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Ernst & Sohn GmbH (fragmenty).

Glaboniat, M. / Lorenz-Andreasch, H. 2009. *Fit fürs Österreichische Sprachdiplom B2. Mittelstufe Deutsch*. Ismaning: Hueber Verlag (fragmenty).

Hantschel, H.-J. / Krieger, P. 1998. *Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung. Übungsbuch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (fragmenty).

Roche, J.-M. (red.). 2005. *Fit für den Test DaF (Tipps und Übungen)*. Ismaning: Max Hueber Verlag.

Schumann, J. 1998. *Mittelstufe Deutsch. Neubearbeitung mit Musterprüfung*. Warszawa: reā / Ismaning: Verlag für Deutsch (fragmenty).

Voit, H. / Jaroszewicz, B. 2001. *Krótką gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*. Poznań: Wydawnictwo LektorKlett (fragmenty).

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu: **brak**.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Informacje te są przekazywane na zajęciach przez nauczyciela akademickiego.

III. Informacje dodatkowe:

- Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Sprawności komunikacyjne – drugi język nierodzimny			
Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
SKJN_01	TK_01 – TK_09	Konwersatorium, konsultacje, projekty indywidualne studentów	Ocena projektów, zaliczenie przedmiotu z oceną (F)

SKJN_02	TK_01 – TK_09	Konwersatorium, konsultacje, projekty indywidualne studentów	Ocena projektów, zaliczenie przedmiotu z oceną (F)
SKJN_03	TK_01 – TK_09	Konwersatorium, konsultacje, projekty indywidualne studentów	Ocena projektów, zaliczenie przedmiotu z oceną (F)

(P) – ocena podsumowująca, (F) – ocena formująca

2. Obciążenia pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Sprawności komunikacyjne – drugi język nierodzimym	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin celem zrealizowania aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120 (konwersatorium)
Godziny konsultacji	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przeglądanie materiału wizualno-słuchowego	20
Przygotowanie prezentacji	50
Prezentacja na ocenę	1
SUMA GODZIN	236
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: **5,19**.
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1,91**.

4. Kryteria oceniania:

- aktywność w trakcie zajęć (korzystanie z konsultacji)
- wykonanie wymaganej prezentacji
- umiejętność przedstawienia prezentacji przed tutorem i grupą studentów.

Skala ocen:

5,0 – bardzo dobre przygotowanie prezentacji

4,5 – jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami

4,0 – dobre przygotowanie prezentacji

3,5 – zadowalające przygotowanie prezentacji ze szczególnym uwzględnieniem strony estetycznej prezentacji

3,0 – zadowalające przygotowanie prezentacji

2,0 – nieprzygotowanie prezentacji.