

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne:

1. Nazwa modułu kształcenia: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE**
2. Kod modułu kształcenia: **09-SMwm-KEKO-DU-13 i 09-SMwm-KEKO-DU-23 i 09-SMwm-KEKO-DU-33**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Rok studiów: **I i II rok, studia stacjonarne**
7. Semestr studiów: **letni (II) i zimowy (III) i letni (IV)**
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin: **konwersatorium, 90 h** (09-SMwm-DU-KEKO-13: 30 h i 09-SMwm-DU-KEKO-23: 30 h i 09-SMwm-DU-KEKO-33: 30 h)
9. Liczba punktów ECTS: **25** (09-SMwm-DU-KEKO-13: 5 ECTS i 09-SMwm-DU-KEKO-23: 10 ECTS i 09-SMwm-DU-KEKO-33: 10 ECTS)
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy:
Stanisław Puppel, prof. zw. dr hab., spuppel@amu.edu.pl
Marta Koszko, dr, martag@amu.edu.pl
Kinga Kowalewska, dr, kinga.kowalewska@amu.edu.pl
Joanna Puppel, prof. UAM dr hab., jpuppel@amu.edu.pl
Emilia Wąsikiewicz-Firlej, dr, emiliawf@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski, polski**

II. Informacje szczegółowe:

1. Cel (cele) kształcenia:

C1	Przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej w języku angielskim lub polskim celem ubiegania się o uzyskanie tytułu magistra filologii na specjalności: lingwistyka stosowana – eko komunikacja
----	---

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
- **znajomość języka angielskiego na poziomie licencjatu w zakresie filologii angielskiej (języka angielskiego) lub na poziomie pozwalającym nauczać ten język w szkole podstawowej i gimnazjum**
- **zaliczenie pierwszego semestru studiów II stopnia na specjalności: lingwistyka stosowana - eko komunikacja.**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
SM-KEKO_01	Zreferować i porównać terminologię dotyczącą wybranego zagadnienia teoretycznego w obrębie językoznawstwa i komunikologii	K_W01, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
SM-KEKO_02	Wyjaśnić umiejscowienie swojej pracy magisterskiej w obrębie językoznawstwa i komunikologii	K_W01, K_W05, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
SM-	Czytać ze zrozumieniem i samodzielnie komentować	K_W01, K_W05, K_W09,

KEKO_03	prace naukowe z wybranego zakresu w obrębie językoznawstwa i komunikologii	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
---------	--	---

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: Seminarium magisterskie		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu
TK_01	Metodologia pracy naukowej	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_02	Metodologia pracy naukowej w zakresie nauk humanistycznych	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_03	Etapy pracy naukowej	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_04	Zasady przygotowywania części empirycznej pracy naukowej	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_05	Zasady prowadzenia kwerendy bibliotecznej	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_06	Zasady przygotowywania bibliografii naukowej	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_07	Ekokomunikacja (ekologia języka i komunikacji)	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_08	Witalność (zdrowie, siła) języków naturalnych	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_09	Wpływ środowiska naturalnego, instytucjonalno – kulturowo - językowego i komunikacyjnego na jakość komunikacji werbalnej i niewerbalnej	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_10	Dywersyfikacja językowa	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_11	Świadomość udziału środowiska w świadomości językowej człowieka (tzw. ekoświadomość komunikatorów)	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03
TK_12	Parametry języka naturalnego i komunikacji w perspektywie ekologicznej (m. in. zagadnienia związane z zarządzaniem zasobami językowymi i niejęzykowymi dla celów komunikacji międzyludzkiej: tj. międzyosobowej, międzyetnicznej i międzykulturowej w różnych niszach komunikacyjnych	SM-KEKO_01, SM-KEKO_02, SM-KEKO_03

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

Asher, J.N. i J.M.Y. Simpson. (red.). 1994. **The encyclopedia of language and linguistics**. Oxford: Pergamon Press.

Crystal, D. 2000. **Language death**. Cambridge: Cambridge University Press.

Dixon, R.M.W. 1997. **The rise and fall of languages**. Cambridge: Cambridge University Press.

Dawson, R. 2009. **Introduction to research methods**. Oxford: Howtobooks.

Dornyei, Z. 2007. **Research methods in applied linguistics**. Oxford: Oxford University Press.

Fill, A. i P. Mühlhäusler. (red.). **The ecolinguistics reader**. London: Continuum.

Hołówka, T. 1986. **Myślenie potoczne: heterogeniczność zdrowego rozsądku**. Warszawa: PIW.

Lewis, M.P. (red.). 2009. **Ethnologue: languages of the world**. Dallas, TX: SIL International.

Moseley, C. (red.). 2001. **Encyclopedia of the world's endangered languages**. London: Curzon Press.

Pieter, J. 1967. **Ogólna metodologia pracy naukowej**. Wrocław: Ossolineum.

Puppel, S. (red.). 2007. **Ochrona języków naturalnych**. Scripta de Communicatione Posnaniensi. Seria: Materiały Dydaktyczne Katedry Ekokomunikacji UAM. Tom I. Poznań: Zakład Graficzny UAM.

Puppel, S. 2009. "The protection of natural language diversity – fancy or duty?". **Scripta Neophilologica Posnaniensia** X. 97-109.

Viereck, W. (red.). 2002. **Atlas linguarum Europae**. Rome: Instituto Poligrafico.

Wray, A. and A. Bloomer. 1998. **Projects in linguistics. A practical guide to researching language**. London: Arnold.

Literatura dodatkowa:

Komorowska, H. 1982. **Metody badań empirycznych**. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Nunan, D. and J. C. Richards. 1992. **Research methods in Language Learning**. Cambridge: Cambridge University Press.

Pilch, T. 1998. **Zasady badań pedagogicznych**. Warszawa: Żak.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu: **brak**.
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Informacje te są przekazywane na zajęciach przez nauczycieli akademickich.

III. Informacje dodatkowe:

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Seminarium magisterskie			
Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
SM-KEKO_01	TK_01 – TK_12	konwersatorium, lektura indywidualna, konsultacje, projekty	Konsultacje indywidualne ujawniające stopniowy postęp w pracy nad projektem magisterskim (F), wynik egzaminu mgr (P)
SM-KEKO_02	TK_01 – TK_12	konwersatorium, lektura indywidualna, konsultacje, projekty	Konsultacje indywidualne ujawniające stopniowy postęp w pracy nad projektem magisterskim (F), wynik egzaminu mgr (P)
SM-KEKO_03	TK_01 – TK_12	konwersatorium, lektura indywidualna, konsultacje, projekty	Konsultacje indywidualne ujawniające stopniowy postęp w pracy nad projektem magisterskim (F), wynik egzaminu mgr (P)

(P) – ocena podsumowująca, (F) – ocena formująca

Przykładowe tematy prac magisterskich zrealizowanych w KEKO UAM :

- Taboo in advertising: a study of perception of Benetton's advertising campaigns
- Visual propaganda at war: nonverbal aspects in American propaganda posters of the Second World War
- The preservation of endangered languages: a general overview of the problem.

Uwaga:

- a) przy pracy napisanej w języku angielskim dwa pytania na egzaminie magisterskim sformułowane są w języku angielskim (promotor), jedno pytanie sformułowane jest w języku polskim (recenzent),
- b) przy pracy napisanej w języku polskim dwa pytania sformułowane są w języku polskim (promotor), jedno pytanie sformułowane jest w języku angielskim (recenzent).

2. Obciążenia pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Seminarium magisterskie	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin celem zrealizowania aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	90 (seminarium)
Godziny konsultacji	35
Czytanie wskazanej literatury	250
Przygotowanie pracy magisterskiej	250
Egzamin magisterski	1
SUMA GODZIN	626
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	25

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: **5,03**.
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **10**.

4. Kryteria oceniania:

- aktywność w trakcie zajęć (częstotliwość korzystania z konsultacji)
- ocena bardzo dobra: 100% obecności na zajęciach, terminowe oddawanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej, właściwe wykorzystywanie wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie wykonywania projektu magisterskiego,
- oceny niższe stanowią odpowiednio niższy wariant oceny bardzo dobrej (mniejsza częstotliwość konsultacji, mniejsza samodzielność, mniejsza terminowość oddawania poszczególnych etapów pracy magisterskiej).